

***Voici les adaptations pour cette seule année 2016-2017 en ce qui concerne les notions susceptibles d'être évaluées le jour du DNB.***

**En physique-chimie**, les sujets ne comporteront pas de questions portant sur les éléments de programme suivants :

- pour la partie « Organisation et transformations de la matière » :
- dans la thématique « Décrire la constitution et les états de la matière », les connaissances et compétences relatives à : « Proposer et mettre en œuvre un protocole expérimental pour déterminer une masse volumique d'un liquide ou d'un solide » ; « Exploiter des mesures de masse volumique pour différencier des espèces chimiques » ;
- les connaissances et compétences relatives à : « Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers ».
- pour la partie « Des signaux pour observer et communiquer », les connaissances et compétences relatives à :
- « Signaux sonores » ;
- « Signal et information »

**En technologie**, pour la partie « Design, innovation et créativité », les sujets ne comporteront pas de questions portant directement sur la dimension design. Par ailleurs, l'exercice d'algorithmique ou de programmation, s'il porte sur cette discipline, ne demandera pas aux candidats d'écrire leur propre programme, mais prendra appui sur un programme fourni par le sujet.

En ce qui concerne **les mathématiques**, "l'année 2016-2017 est une année transitoire dans le sens où les élèves des classes de Troisième seront confrontés aux nouveaux programmes après avoir connu les anciens pendant trois années. Les nouveaux programmes étant conçus par cycles (et non par années), il n'était pas envisageable de faire une quelconque adaptation de programme pour cette transition. En revanche, il sera tenu compte de la transition pour la conception des épreuves du DNB 2017, pour les domaines les plus nouveaux comme les transformations géométriques (abordées avec une approche très différente et dans une perspective plus complète) et l'algorithmique.

Ainsi, les sujets ne comporteront pas de questions portant sur les notions suivantes : cas d'égalité des triangles ; translations, rotations, homothéties. Par ailleurs, l'exercice d'algorithmique et de programmation ne demandera pas aux candidats d'écrire leur propre code, mais les interrogera sur la base d'un programme fourni par le sujet."

**En SVT** : En sciences de la vie et de la Terre, les sujets ne comporteront pas de questions portant sur les éléments de programme suivants :

- pour la partie « La planète Terre, l'environnement et l'action humaine », les connaissances et compétences relatives à :
- « La Terre dans le système solaire » ;
- « Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques » ;
- « Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels (ex. séismes, cyclones, inondations) ainsi que ceux liés aux activités humaines (pollution de l'air et des mers, réchauffement climatique...) aux mesures de prévention (quand c'est possible), de protection, d'adaptation, ou d'atténuation » ;
- « Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement ».

- pour la partie « Le vivant et son évolution », les connaissances et compétences relatives à :
- « Relier les besoins des cellules animales et le rôle des systèmes de transport dans l'organisme » ;
- « Relier les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne, les lieux de production ou de prélèvement de matière et de stockage et les systèmes de transport au sein de la plante » ;
- « Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations » ;
- dans la thématique « Relier, comme des processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité », les connaissances et compétences relatives à :
- « Diversité et dynamique du monde vivant à différents niveaux d'organisation ; diversité des relations interspécifiques » ;

- « Diversité génétique au sein d'une population ; hérédité, stabilité des groupes » ;
- dans la thématique « Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution », les connaissances et compétences relatives à :
- « Maintien des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle ».

**En enseignement moral et civique (EMC)**, les élèves bénéficient des nouveaux programmes depuis la rentrée scolaire 2015. Les limitations pour la session 2017 du DNB sont donc restreintes. Les sujets d'EMC ne comporteront pas de questions portant sur les points suivants :

**- pour la partie « La sensibilité : soi et les autres », les connaissances et compétences relatives à :**

- « Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés et les confronter avec ceux des autres (proches ou lointains) » ;
- « Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui » ;
- « Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux ».

**- pour la partie intitulée « Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres », les connaissances et compétences relatives à :** « Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française ».

**- pour la partie intitulée « Le jugement : penser par soi-même et avec les autres », les connaissances et compétences relatives à :**

- « Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination » ;
- « Comprendre que deux valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension ».

**- pour la partie intitulée « L'engagement : agir individuellement et collectivement », les connaissances et compétences relatives à :** « Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité ».

Une note de service précise le périmètre des épreuves du DNB 2017 :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=106994](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=106994)